

义务教育新课程实验教科书（非零起点）

信息技术

七年级上册

安徽省教育科学研究院 编著



科学出版社

北京

内 容 简 介

本套信息技术教材共分6册，结合当前信息技术的发展，遵循初中生的年龄特点和认知规律，以培养和提升学生的信息素养为目的，以学科知识体系为线索，以课时为单位，精心编制而成。

本册教材分4个单元，用14个活动分别介绍了电脑基本知识、文件管理、制作 Word 文档、利用网络沟通和查询信息等知识。内容丰富，由浅入深，操作步骤清晰。

本册教材适合零起点与非零起点七年级学生使用，也可作为自学教材。

图书在版编目(CIP)数据

信息技术. 七年级. 上册 / 安徽省教育科学研究院编著. —
北京: 科学出版社, 2017. 6
义务教育新课程实验教科书: 非零起点
ISBN 978-7-03-053637-2
I. ①信… II. ①安… III. ①计算机课—初中—教材
IV. ①G634. 671
中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第137494号

责任编辑: 方丽 / 责任校对: 余少力
责任印制: 罗科 / 版式及封面设计: 墨创文化

科学出版社 出版

北京东黄城根北街16号
邮政编码: 100717
<http://www.sciencep.com>

安徽芜湖新华印务有限责任公司印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2017年6月第一版 开本: 787×1092 1/16

2017年6月第一次印刷 印张: 9 1/4

字数: 155 000

定价: 17.01 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

义务教育新课程实验教科书（非零起点）

《信息技术》教材编委会

主 编：方其桂

主要编者：张 青 唐小华 冯士海 鲁先法 张晓丽

刘 锋 王丽娟 夏 兰 蔡 蕾 陈金龙

梁 祥 温 蓉 贾 波 孙 涛 江 浩

赵青松 宣国庆 赵家春 汪 华 王海侠

统 稿：方其桂 江 浩

致同学



亲爱的同学，当你再次步入多媒体网络教室，你一定期待着：新的教材和课程会带来什么样的惊喜呢？

来吧，轻轻地翻开眼前的书。绚丽的图片、明亮的色彩、漂亮的版式会一起跃入你的眼帘。仔细看看，许多有关计算机和网络的知识你是不是似曾相识？这里有你熟悉的文字处理；有你喜欢的网上冲浪；嚯，还有你最爱的动漫画和机器人耶！再仔细看看，你又会发现，这里还有许多新颖别致的实践活动。哇，我们的课堂就是一个信息社会的演练场呀！是的，新的教材和课程的目的就是要你不但掌握信息技术的技能，还要大大提高信息技术的素养。

了解教材的结构和特点会有助于你找到好的学习方法，达到事半功倍的效果。此套教材共 6 册，适合七至九年级的学生使用，每学期一册。每册教材都是以主题活动的形式展开学习的。每个年级涉及的主题分别是：个人与家庭、班级与学校、社区与社会。

本册教材由 4 个单元组成，每个单元包括几个相关的活动。每个活动分成“活动分析”、“活动过程”和“活动评价”三个环节。“活动分析”通过对每个活动的内容进行简要分析，提出活动实施的阶段方案，分析如何展开，等等；“活动过程”是由不同的学习形式展开的信息技术学习活动；“活动评价”是对活动的过程进行归纳和小结，帮助你梳理学习思路。

这里特别要注意的是“活动过程”部分。它是通过不同的学习形式展开的，因此针对每种形式设计了特殊的栏目来帮助你学习。“剖析室”和“工作坊”通过对一个示范作品的分析和创作，让你学习相关信息技术技能；“主题苑”和“研究室”通过对一个特定主题的研究，让你在探索中学习，在研究中收获，感受探究的魅力和成功的喜悦；“大观园”和“讨论会”通过对形形色色的情景案例进行充分的讨论交流，让思想在交流中碰撞，让知识在交流中升华。另外，你还可以通过“创新园”对所学知识进行多层次的巩固和强

化；通过“知识库”学习与活动相关的新知识、新技能；通过“藏书阁”扩展视野。

学习完一个单元之后，请你务必仔细阅读每个单元后的“知识结构图”。它将此单元的主要内容及其与信息技术的关系描述出来。因为在进行完一个单元的学习任务后，你学习和掌握了许多新的信息技术知识和技能，对这些知识和技能及时进行系统的归纳总结，可以帮助你建立对信息技术知识体系有清晰的认识。而当你学完整套教材后，各个活动中的零散知识，就会通过知识结构图，在你的脑海中形成系统的知识结构，为你进入高中阶段的信息技术学习打下良好的基础。

同学，通过新的教材和课程，你会发现，信息技术不仅带给你快乐和创造的源泉，还带给你发现新的自己、塑造新的自己的“魔力”。

同学，努力吧！今天让羽翼逐渐丰满，明天才能搏击长空、翱翔蓝天！

本套教材的服务网站为 <http://www.ahjks.cn>，服务信箱为 ahjc2001@sina.com。有问题请联系我们哦！

编者



目录



第一单元 我的电脑世界

活动 1 初识我的电脑	2
活动 2 初用我的电脑	12
活动 3 规范英文输入	21
活动 4 轻松输入中文	29
第一单元知识结构图	38



第二单元 我的信息生活

活动 1 感受数字生活	40
活动 2 拓展我的视野	49
活动 3 管理我的资料	58
活动 4 保障信息安全	68
第二单元知识结构图	78



第三单元 我的电子文稿

活动 1 制订学习计划	80
活动 2 安排作息时间	91
活动 3 制作作文文集	102
第三单元知识结构图	111



第四单元 我的探亲之旅

活动 1 准备探亲行程	113
活动 2 选择探亲交通	123
活动 3 乐享探亲之旅	131
第四单元知识结构图	140

第一单元

我的电脑世界



今天，电脑已经进入了千家万户，它正改变着人们的生活方式，逐渐成为人们学习、生活和工作中不可缺少的工具。掌握电脑基本操作，已经是融入现代信息社会必然的要求。

本单元通过4个活动，初步认识和使用电脑，打开电脑的神秘之门，领略电脑世界的的神奇魅力。

- 活动 1 初识我的电脑
- 活动 2 初用我的电脑
- 活动 3 规范英文输入
- 活动 4 轻松输入中文





活动 1

初识我的电脑

电脑已经成为人们日常学习、生活和工作中不可缺少的工具之一，在很多领域都发挥着巨大的作用。认识电脑、了解电脑组成和掌握电脑基本操作显得尤为重要。



活动分析

了解电脑的相关知识，掌握基本操作，养成良好的使用习惯，是用好电脑的前提。本活动分为以下 2 个阶段：

1. 了解我的电脑：通过了解电脑用途和组成，初步认识电脑。
2. 开启我的电脑：了解电脑使用规范，掌握正确的开、关机方法和鼠标的的基本操作。

一、了解我的电脑

在生活中，超市收银、银行自助取款、网上购物等都离不开电脑，电脑无时无刻不在向人们展示着它的神奇。要想学会使用电脑，首先要了解电脑。



研究室

从外观上看，台式电脑由主机、显示器、键盘、鼠标、音箱等组成，如图 1.1.1 所示。不同用途的电脑，外观也不一样，但其硬件组成基本相同。



图1.1.1 电脑组成



初识我的电脑

电脑是人们的好帮手，已经进入人们生活的各个领域，帮助人们解决许许多多的问题。

1. 认识常见电脑 除了台式电脑外，还可以经常见到图 1.1.2 所示的电脑。



一体机



笔记本电脑



平板电脑

图1.1.2 常见电脑

2. 说说电脑的用途 电脑在学习、生活中的应用非常广泛，观察图 1.1.3 所示场景，说一说电脑还有哪些用途。



自主学习



ATM 机取款



超市收银

图1.1.3 电脑的应用



了解电脑组成

常用的台式电脑，一般由主机和外部设备两部分组成。外部设备包括输入设备和输出设备。

1. 认识主机 主机是电脑的核心部件，其主要部件都在主机箱内，主机前后有电源开关和外部设备接口，如图 1.1.4 所示。



图1.1.4 主机

2. 认识输入设备 输入设备用于向电脑输入指令、数据等信息，常用的输入设备如图 1.1.5 所示。说一说你用过哪些输入设备。



图1.1.5 常用的输入设备

3. 认识输出设备 电脑通过输出设备来输出文字、图片、声音等信息，常用的输出设备如图 1.1.6 所示。说一说你见过哪些输出设备。



图1.1.6 常用的输出设备



知识库

1. 主机的组成

电脑的核心部件都集中在主机箱内，主要的部件有 CPU、存储器（内存和硬盘）、主板等，如图 1.1.7 所示。

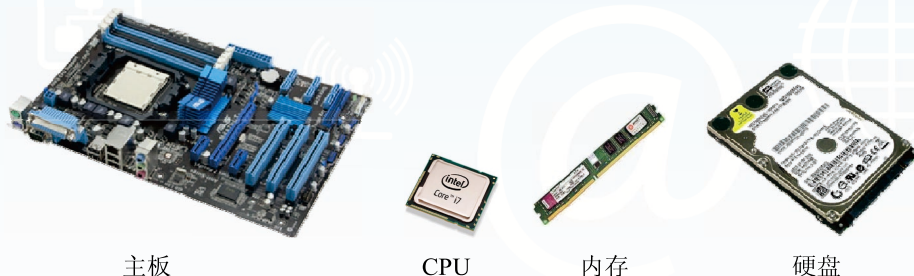


图1.1.7 主机的主要部件

2. 中央处理器

中央处理器简称 CPU，是电脑的核心部件。图 1.1.8 所示为目前主要厂家生产的几种 CPU。



图1.1.8 各种 CPU

3. 存储器

存储器用来存储电脑工作时使用的信息，可分为内存储器和外存储器。图 1.1.9 所示是几种常见的外存储器。



图1.1.9 常见的外存储器

二、开启我的电脑

初步了解电脑知识之后，启动电脑，进行实际操作，体验、感受电脑的神奇魅力。



研究室

启动电脑，认识 Windows 桌面，运行“电脑拼图”软件，练习使用鼠标操作电脑，然后用正确的方法关闭电脑。




工作坊



启动电脑

启动电脑，先打开显示器等外部设备的电源，然后再打开主机电源。

1. 打开电脑 依次打开显示器电源开关和主机电源开关.
2. 认识桌面 稍候片刻，进入图 1.1.10 所示的 Windows 桌面。仔细观察，说一说 Windows 桌面由哪几部分组成。

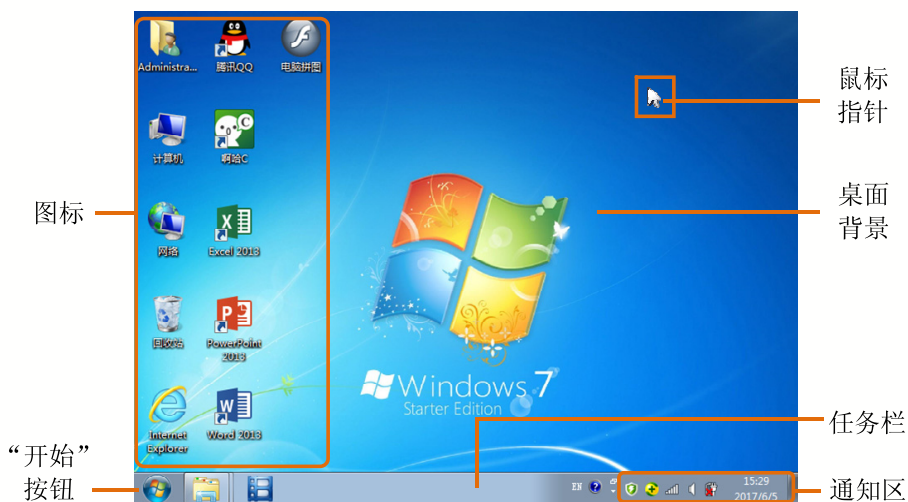


图1.1.10 Windows 桌面



练习使用鼠标

电脑的很多操作都是通过鼠标操作完成的，熟练使用鼠标，是用好电脑的第一步。

1. 运行软件 移动鼠标指针，指向桌上的“电脑拼图”图标，按图 1.1.11 所示操作，运行“电脑拼图”软件。

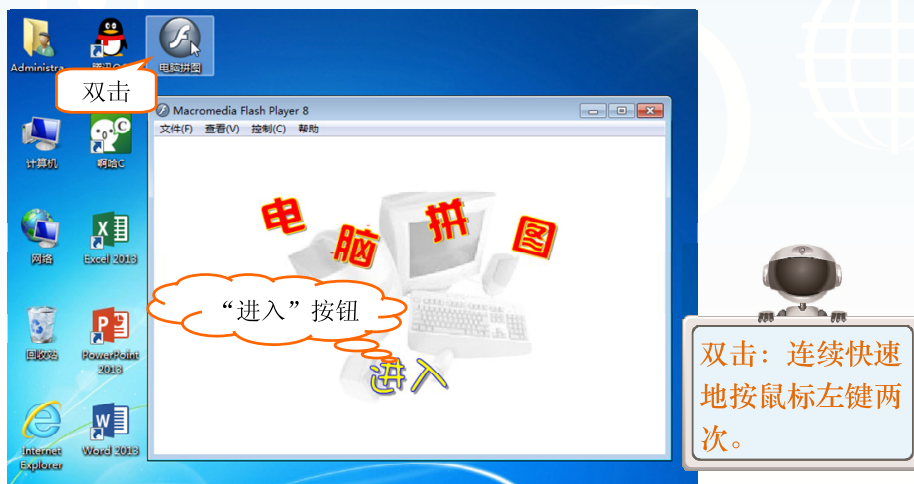


图1.1.11 运行“电脑拼图”软件

2. 认识拼图软件 单击“进入”按钮，进入图 1.1.12 所示的界面。

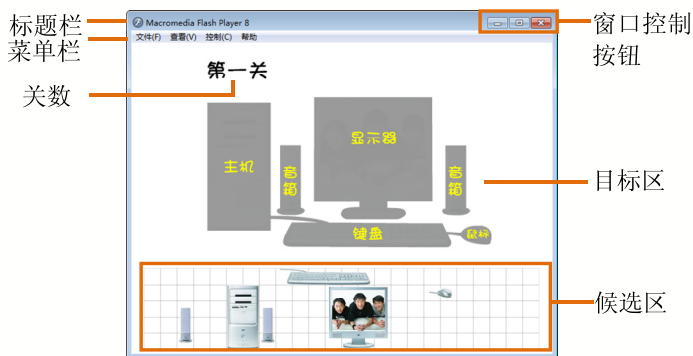


图1.1.12 认识“电脑拼图”软件

3. 拖动图块 按图 1.1.13 所示操作，从候选区选择“主机”图块，拖到对应的目标区上。




图1.1.13 拖动“主机”图块

4. 完成拼图 重复步骤 3，从候选区中拖动其他图块到相应的目标区，完成“电脑拼图”游戏第一关，如图 1.1.14 所示。



图1.1.14 完成拼图

5. 关闭窗口 单击窗口右上角的“关闭”按钮, 关闭软件。
6. 关闭电脑 按图 1.1.15 所示操作，关闭电脑主机。

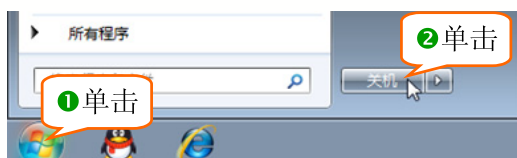


图1.1.15 关闭电脑



规范使用电脑

在使用电脑时，应合理安排时间，保持正确的操作姿势，养成良好的使用习惯。

1. 了解使用规范 看一看，图 1.1.16 中的同学做得对吗？在圆圈中画上“√”或“×”。



图1.1.16 这样做对吗？

2. 保持正确姿势 模仿图 1.1.17 中的同学，保持正确的姿势使用电脑。



图1.1.17 保持正确姿势



知识库

1. 鼠标的握法

正确的鼠标握法是，用右手大拇指、无名指和小指轻夹住鼠标的两侧，食指和中指分别对准鼠标的左右两键，如图 1.1.18 所示。



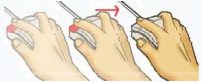

图1.1.18 鼠标的握法

2. 鼠标的的基本操作

在 Windows 系统中，鼠标的的基本操作包括指向、单击、双击、拖动、右击等，其操作说明如表 1.1.1 所示。

表 1.1.1 鼠标的的基本操作

操作	图示	操作说明
指向		移动鼠标，将指针移到某个地方
单击		按鼠标左键一次，立刻松开
双击		快速、连续按鼠标左键 2 次

拖动		按下鼠标左键不放，移动鼠标到合适位置，松开鼠标左键
右击		用中指按右键一次，立刻松开

3. “开始”菜单


单击“开始”按钮，可以打开图 1.1.19 所示的“开始”菜单，通过“开始”菜单可以运行各种软件。在“开始”菜单之外单击，即可将其关闭。



图1.1.19 “开始”菜单

4. 软件

一个完整的电脑系统是由硬件和软件两部分组成，其中软件用来控制和协调计算机硬件设备进行工作，来解决一些实际问题，如“计算器”、“纸牌”等都是软件。



创新园

1. 将鼠标指针移到任务栏中的各个按钮之上，稍稍停顿，看看按钮周围会有什么出现。
2. 运行“拖苹果”软件，练习使用鼠标。



活动评价

请对自己的本次活动过程进行评价，填写以下内容：

1. 你了解电脑的组成吗？	<input type="radio"/> 了解 <input type="radio"/> 基本了解 <input type="radio"/> 不了解
2. 你掌握鼠标的基本操作了吗？	<input type="radio"/> 掌握 <input type="radio"/> 基本掌握 <input type="radio"/> 没掌握
3. 通过观察，你知道 Windows 桌面由哪些部分组成？	<input type="checkbox"/> 鼠标指针 <input type="checkbox"/> 图标 <input type="checkbox"/> 任务栏 <input type="checkbox"/> “开始”按钮 <input type="checkbox"/> 通知区 <input type="checkbox"/> 其他 _____
4. 你能做到规范使用电脑吗？	<input type="radio"/> 能 <input type="radio"/> 不能



活动 2

初用我的电脑

电脑必须借助操作系统才能使用。常用的电脑操作系统是 Windows，它自带了一些应用软件，能帮助人们高效地解决生活中的一些问题。



活动分析

认识窗口、菜单、对话框等对象，掌握其基本操作方法，为更好地使用电脑做准备。本活动分为以下 2 个阶段：

1. 体验我的电脑：使用“日期和时间”对话框、“计算器”软件，初步体验电脑功能。
2. 设置我的桌面：更换桌面背景，设置屏幕保护程序，完成个性化桌面设置。

一、体验我的电脑

电脑的功能非常强大，能方便、快速地处理各类信息。通过使用“日期和时间”对话框查看生日，使用“计算器”软件快速计算，体验电脑带来的便捷。



研究室

方轻舟同学出生于 2006 年 11 月 16 日，打开“日期和时间”对话框，选择日期，查看他今年的生日是星期几。



工作坊

查看生日

通过打开“日期和时间”对话框，查看方轻舟今年的生日（11月16日）是星期几。

1. 打开对话框 在屏幕底部任务栏按图 1.2.1 所示操作，打开“日期和时间”对话框。



图1.2.1 打开“日期和时间”对话框

2. 查看日期 按图 1.2.2 所示操作，翻动日历，查到11月16日是星期四。




图1.2.2 查看日期

3. 关闭对话框 将鼠标指针从“日期和时间”对话框上移开，在桌面上任意位置单击，关闭“日期和时间”对话框。

快速计算

利用“开始”菜单，运行“附件”菜单中的“计算器”软件，进行快速计算。

1. 运行软件 单击屏幕左下角“开始”按钮，选择“所有程序”→“附件”→“计算器”命令，进入图 1.2.3 所示的“计算器”界面。

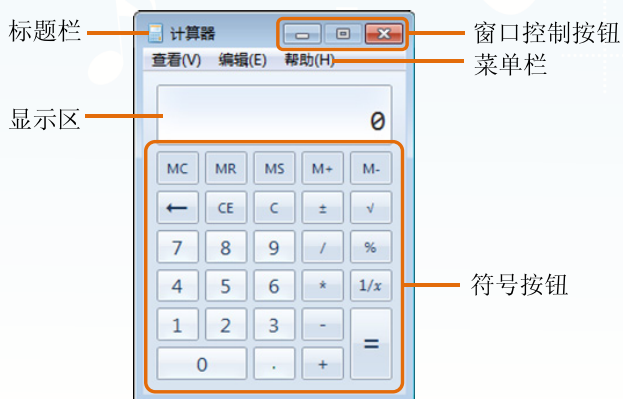


图1.2.3 “计算器”软件界面

2. 更改类型 按图 1.2.4 所示操作，更改“计算器”类型为科学型。

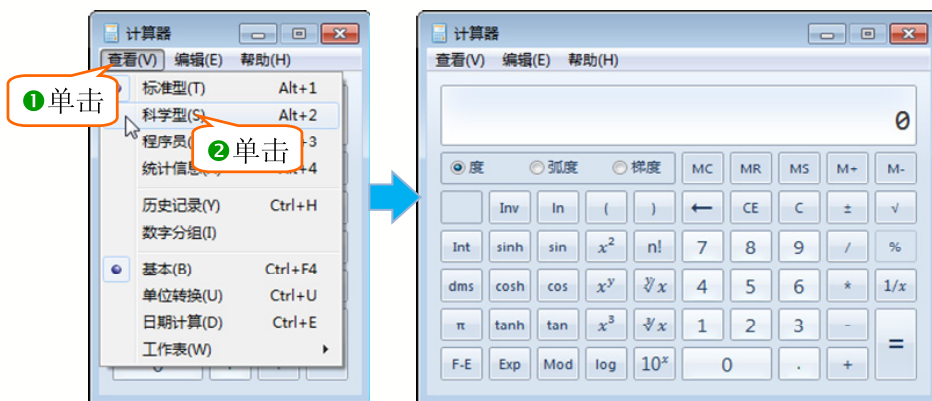


图1.2.4 更改“计算器”类型

3. 进行计算 按图 1.2.5 所示操作，用鼠标在“计算器”软件中单击，计算 $(7196 \times 126 - 282^2) \times 27^3$ 的值。

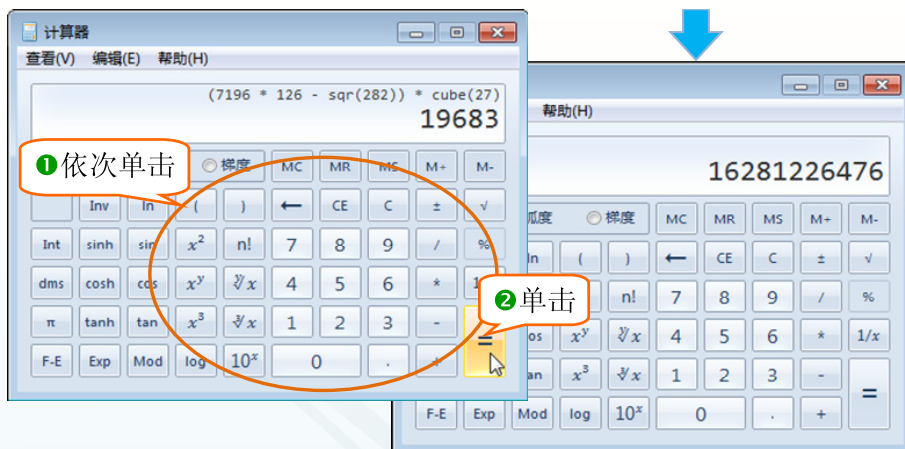



图1.2.5 进行计算

输入算式时，乘号用“*”代替，除号用“/”代替；输入平方时用“x²”按钮，如输入3²，应依次单击数字“3”、“x²”。



4. 关闭窗口 单击右上角的“关闭”按钮, 关闭“计算器”软件。



知识库

1. 任务栏

桌面的底部是任务栏，其组成如图 1.2.6 所示。其中，单击快速启动区的按钮，可以启动相应的程序；单击任务按钮上的图标可以切换窗口。



“开始”按钮 快速启动区

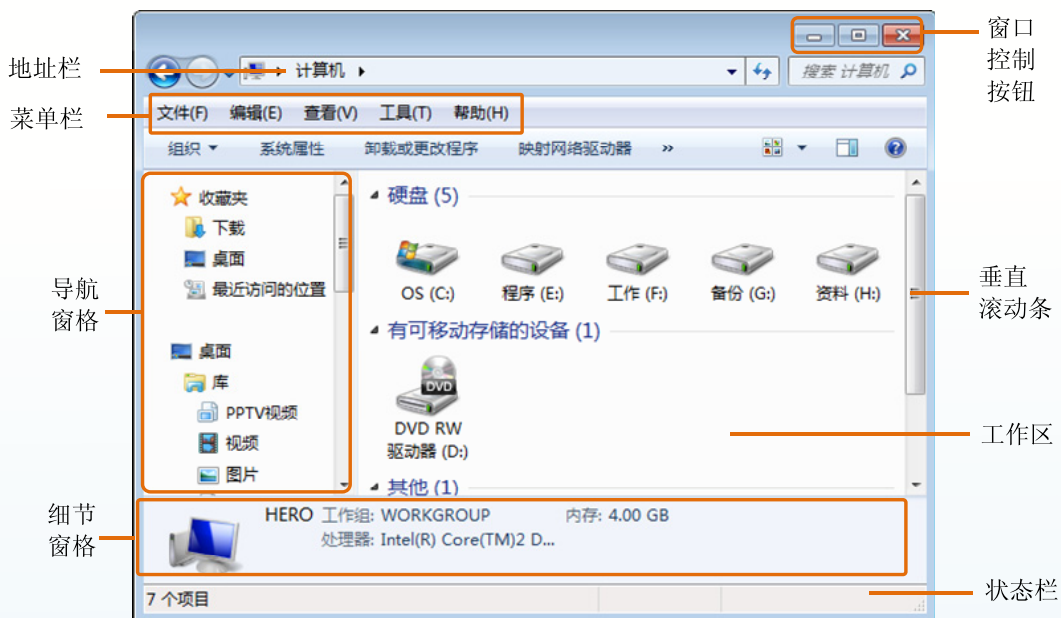
任务按钮

通知区

图1.2.6 任务栏

2. 窗口

窗口是 Windows 系统最常见、最基本的用户界面之一。窗口通常由地址栏、菜单栏、工作区、水平和垂直滚动条等部分组成，图 1.2.7 所示为“计算机”窗口。



地址栏

菜单栏

导航窗格

细节窗格

窗口控制按钮

垂直滚动条

工作区

状态栏

图1.2.7 “计算机”窗口

3. 菜单命令

窗口中通常都有菜单栏，其中分门别类地存放着指挥计算机工作的各种命令。需要时，在菜单中选择所需的命令即可。图 1.2.8 为“计算机”窗口中的“查看”菜单命令。

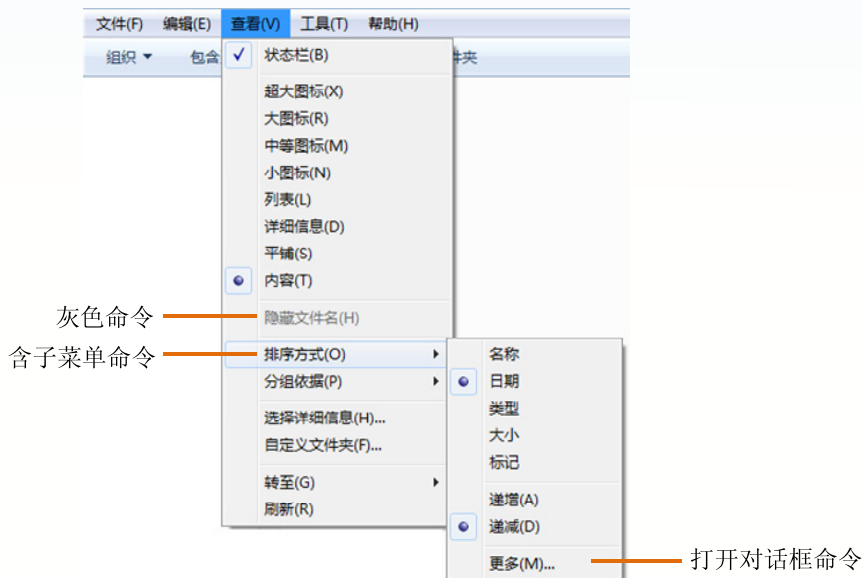


图1.2.8 菜单命令

- **含子菜单命令** 菜单命令右边有▶标志，表示该菜单命令包含子菜单，当选择该菜单命令时，弹出子菜单供进一步选择。
- **打开对话框命令** 菜单命令的右边有省略号“...”，表示执行该菜单命令后会打开一个对话框。

二、设置我的桌面

设置合适的 Windows 桌面，不仅可以愉悦身心，满足个性需求，还可以提高使用效率。



研究室

Windows 桌面的“个性化”功能，提供了多种设置选项，如桌面主题、桌面背景、窗口颜色、屏幕保护程序等。



工作坊

更换桌面背景

通过设置桌面背景，为桌面更换一个漂亮的背景图片，使桌面呈现与众不同的个性。

1. 选择命令 在桌面空白处，按图 1.2.9 所示操作，选择命令。




图1.2.9 选择命令

2. 设置桌面背景 按图 1.2.10 所示操作，选择新的桌面背景图片。



图1.2.10 设置桌面背景

3. 关闭窗口 单击“个性化”窗口右上角的“关闭”按钮，关闭“个性化”窗口，查看设置效果。

设置屏保程序

屏幕保护程序运行后，屏幕上会出现设定的画面。设置了密码的屏幕保护程序，还可以保护电脑不被他人使用。


1. 选择屏保程序 单击“开始”按钮，选择“控制面板”命令，按图 1.2.11 所示操作，选择“彩带”屏幕保护程序。



图1.2.11 选择屏幕保护程序

2. 设置屏保程序 按图 1.2.12 所示操作，完成屏幕保护程序设置，不使用计算机 2 分钟，屏幕上即可出现屏幕保护程序。



图1.2.12 设置屏幕保护程序



知识库

1. 对话框的作用

“对话框”是人机进行交流的“渠道”之一。通过“对话框”，用户可以进行输入指令、设置参数、做出选择等操作，获取相关的帮助或提示信息。

2. 对话框的组成

“对话框”通常由下拉列表、单选框、复选框和命令按钮等组成。图 1.2.13 为“屏幕保护程序设置”对话框。

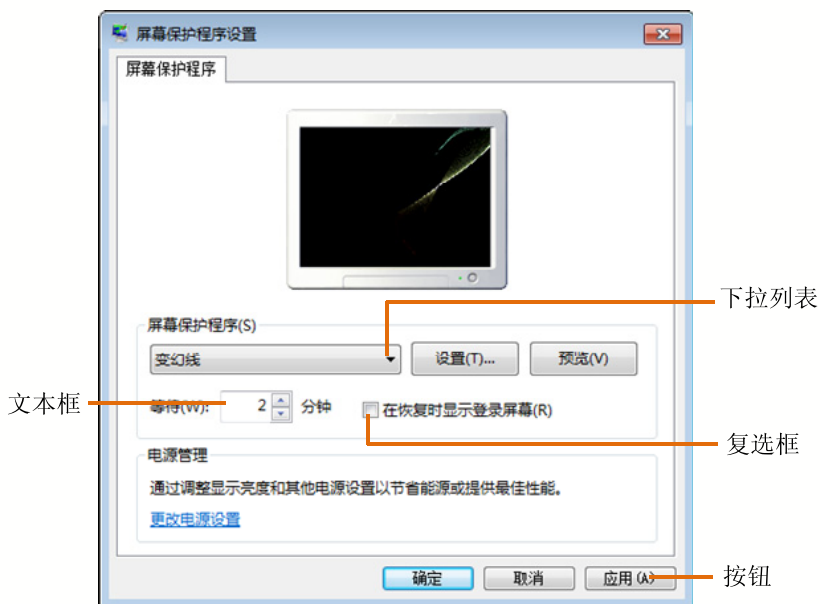


图1.2.13 对话框组成



创新园

1. 查看今年自己的生日是星期几，国庆节是星期几。
2. 计算： $1024 \div (16 \times 12) = \underline{\quad}$ $5.86^3 = \underline{\quad}$ $32^7 = \underline{\quad}$
3. 选择一幅图片，将其设置为桌面背景。
4. 放学回家后，给家里的电脑设置屏幕保护程序。



活动评价

请对自己的本次活动过程进行评价，填写以下内容：

1. 你会用“日期和时间”对话框查看自己的生日吗？	<input type="radio"/> 会 <input type="radio"/> 不会
2. 你会用“计算器”软件快速运算吗？	<input type="radio"/> 会 <input type="radio"/> 不会
3. 你知道窗口一般由哪几部分组成吗？	<input type="checkbox"/> 菜单栏 <input type="checkbox"/> 地址栏 <input type="checkbox"/> 控制按钮 <input type="checkbox"/> 滚动条 <input type="checkbox"/> 状态栏 <input type="checkbox"/> 其他 _____
4. 你会设置个性化桌面吗？	<input type="radio"/> 会 <input type="radio"/> 不会



活动3

规范英文输入

键盘是电脑最基本的输入设备，是人与电脑交流的重要工具。利用键盘可以输入英文字母、数字、标点符号等。



活动分析

通过指法练习，认识键盘分区，掌握英文、数字及符号的输入方法。本活动分为以下3个阶段：

1. 掌握基本指法：了解键盘分区，练习基准键位。
2. 输入英文字母：掌握26个字母键的手指分工，完成大小写字母输入。
3. 输入数字符号：通过主键盘区输入数字和符号。

一、掌握基本指法

了解键盘分区是正确使用键盘的基本要求，掌握规范指法是提高输入速度和准确率的前提。



研究室

利用电脑“书写”，与用笔在纸上书写类似，“记事本”软件相当于“纸”，键盘相当于“笔”。打开“记事本”软件，就可以使用键盘输入英文了。




工作坊



认识记事本

“记事本”是 Windows 自带的文本编辑软件。在“记事本”软件中，可以用键盘输入文字。

1. 运行软件 单击“开始”按钮，选择“所有程序”→“附件”→“记事本”命令，打开图 1.3.1 所示的“记事本”软件界面。

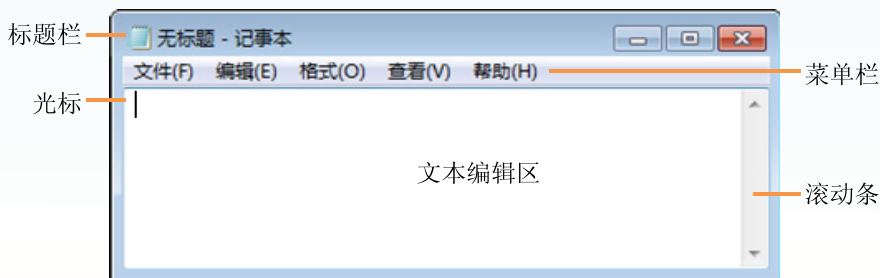



图1.3.1 “记事本”软件界面

编辑区中闪烁的小竖线称为光标，输入的文字出现在光标处。输完一行，按回车键（Enter）换行，光标移动到下一行的行首。



2. 最大化窗口 单击“记事本”软件窗口右上角的“最大化”按钮，使窗口最大化，增大文本编辑区。

认识键盘

通过了解键盘分区，可以化繁为简，快速找到相应键位，大大提高输入速度和准确度。

1. 观察键盘分区 观察图 1.3.2 所示的键盘示意图，了解键盘的几个主要分区。



图1.3.2 键盘分区示意图

2. 了解主要键位 观察主键盘区，了解字母、数字、标点符号等按键在主键盘区的位置。

认识基准键

主键盘区有8个基准键，分别是“A、S、D、F、J、K、L、;”，找准基准键是快速输入的基础。

1. **找基准键** 观察主键盘区，找到“A、S、D、F、J、K、L、;”8个基准键，如图1.3.3所示。



图1.3.3 基准键位

2. **摆放手指** 使用键盘时，左右手的拇指轻放在空格键上，其他手指放在8个基准键位上，如图1.3.4所示。

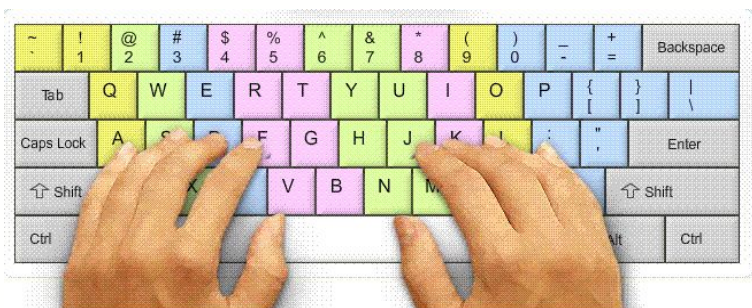


图1.3.4 基准键的指法示意

观察键盘上的8个基准键，F和J键上面有凸出的小横线，通过手指触摸，可以快速找到基准键。



3. **尝试按键** 分别用相应的手指依次按主键盘区上的“A、S、D、F、J、K、L、;”键，反复进行练习。



创新园

1. 运行“记事本”软件，依顺序输入“asdfjkl;”，重复3次。
2. 运行“金山打字通”软件，如图1.3.5所示，选择“新手入门”→“字

母键位”模块，进行基准键练习。练习时，要求尽量不看键盘，尝试盲打练习。



图1.3.5 利用打字教学软件练习基准键

二、输入英文字母

英文字母有大小写之分，使用键盘输入大写和小写字母时，输入的方法是有所区别的。



研究室

默认情况下，直接按下字母键，输入的是小写字母；当按下 Shift 键的同时，按字母键，输入的则是大写字母。



工作坊



输入小写字母

打开“记事本”软件，按照字母键的指法分工要求，直接按键盘上的字母键，输入小写字母。

1. 输入小写字母 运行“记事本”软件，依次按“A”、“Q”、“A”键，输入小写字母 aqa。
2. 输入空格 按主键盘区中的空格键，输入一个空格。
3. 练习输入 按正确的指法要求，练习输入图 1.3.6 中的字母。

aqa sws ede rfr tgt yhy uju iki olo pop
aza sxs dcd fvf gbg hnh jmj qaz xsw edc

图1.3.6 练习输入小写字母

输入大写字母

在输入英文时，通常首字母需要大写，这时需要结合上档键 Shift，输入大写字母。

1. 输入大写字母 右手小指按住右边的 Shift 键不放，左手小指按“A”键输入大写字母 A，松开右手小指。接着按指法依次按下“Q”、“A”键，完成“Aqa”输入。
2. 输入空格 按主键盘区中的空格键，输入一个空格。
3. 练习输入 类似地，按正确指法练习输入图 1.3.7 中的字母。

Aqa Sws Ede Rfr Tgt Yhy Uju Iki Olo Pop
Aza Sxs Dcd Fvf Gbg Hnh Jmj Qaz Xsw Edc

图1.3.7 练习输入大写字母

如需输入连续多个大写字母，可先按 Caps Lock 键，键盘右上角相应的指示灯亮起，进入大写输入状态，然后按字母键即可直接输入大写字母。结束后，再按一次 Caps Lock 键，关闭大写输入状态。



创新园

1. 回忆主键盘手指分工，快速填写下表。

手指名称	分管键位	手指名称	分管键位
左手食指		右手食指	
左手中指		右手中指	8 I K ,
左手无名指	2 W S X	右手无名指	
左手小指		右手小指	

2. 在“记事本”软件中，输入“Good morning, China”。
3. 唱字母歌，同时在“记事本”软件中，输入 26 个字母，反复多次练习，提高输入速度。

4. 尝试用“金山打字通”软件进行 26 个字母的盲打练习。

三、输入数字符号

通过键盘不但可以输入英文字母，还可以方便地输入数字和符号。



研究室

观察主键盘区发现，有不少双字符键，这些按键上有上、下两个符号，如图 1.3.8 所示。标识在下方的数字或符号，可以直接输入；标识在上方的符号，需要使用组合键“Shift+”输入。

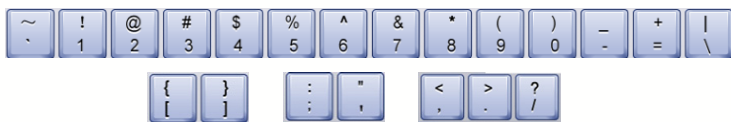


图1.3.8 双字符键



工作坊



输入数字

主键盘上方有一排数字键，使用这些键可以方便地输入阿拉伯数字。

1. **输入数字** 运行“记事本”软件，按主键盘区的数字“1”键，输入数字 1。
2. **输入其他数字** 类似地，输入数字“234567890”。

如果需要输入大量数字，可利用键盘最右边的小键盘区。先按小键盘区的 Num Lock 键，相应指示灯亮，就可以用小键盘来输入数字。



输入符号

对于双字符键，直接按键输入的是下面的符号，利用上档键 Shift 可以输入上面的符号。

1. **直接输入符号** 在主键盘区找到双字符键，用正确指法输入图 1.3.9 所示的符号，适当记忆常用符号键的位置。

/ . , ; ' [] \ - `

图1.3.9 直接输入符号

2. 用 Shift 键输入符号 按住 Shift 键不放,依次按下“1”、“2”、“3”……等双符号键,输入图 1.3.10 所示的符号,适当记忆常用符号键的位置。

! @ # \$ % ^ & * () ~ : " < > ? { } |

图1.3.10 用 Shift 键输入符号



创新园

1. 在“记事本”软件中,输入“110 120 119 114 121”。
2. 在“记事本”软件中,设计输入如下符号图形。

:) :-D +_+ =_= @_@
 %>_<% \(^o^)/ (=^ ^=)

3. 在打字练习软件中,利用小键盘区数字按键,练习数字输入。



知识库

1. 键盘上的特殊功能键

键盘上有一些常用的特殊功能键,其中文名称及功能如表 1.3.1 所示。

表 1.3.1 常用的特殊功能键

键名	中文名称	功能
Enter	回车键	常用于执行命令、确认操作
Shift	上档键	用于输入上档字符或大写字母
Caps Lock	大写字母锁定键	用于切换键盘大小写字母状态
Space	空格键	用于输入一个空格符
Backspace	退格键	删除光标左边的一个字符
Ctrl、Alt	控制键	常与其他键组合使用
↑ ↓ ← →	光标控制键	控制光标的移动

2. 使用键盘的正确习惯

- **坐姿** 身正、颈直，双脚平踏在地。眼睛平视屏幕，距离保持在 50 厘米以上。
- **手型** 手掌与键盘保持水平，手指微弯，拇指轻放在空格键上，其余手指轻放在基准键位上。
- **击键** 要有节奏，力度要适中，击完非基准键后，手指应返回基准键。



3. 主键盘手指分工

手指分工的区域如图 1.3.11 所示，练习时，应严格按分工使用手指。



图1.3.11 手指分工图



活动评价

请对自己的本次活动过程进行评价，填写以下内容：

1. 你了解基本指法了吗？	<input type="radio"/> 了解 <input type="radio"/> 基本了解 <input type="radio"/> 不了解
2. 你是按手指分工输入大小写字母吗？	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 不是
3. 使用键盘时，你保持正确坐姿了吗？	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 没有



活动4

轻松输入中文

在日常生活中，我们用得最多的是中文，因此熟练掌握一种中文输入方法，准确、快捷地输入汉字是十分必要的。



活动分析

本活动通过输入单字、词组和标点符号，学习使用搜狗拼音输入法输入中文。本活动分为以下3个阶段：

1. 规范输入单字：切换到中文输入法，学习输入单个汉字。
2. 快速输入词组：分别用全拼和简拼两种方法输入词组。
3. 输入标点符号：用键盘直接输入中文标点，用软键盘输入特殊符号。

一、规范输入单字

搜狗拼音输入法是目前较为常用的一种汉字输入法，它简单易学、使用方便，通过它可以非常快捷地输入汉字。规范输入单个汉字可以更好地为输入中文打下基础。



研究室

选择搜狗拼音输入法，输入汉字的拼音，选择所需的汉字，完成单个汉字输入。如输入“方轻舟”同学姓名中的“方”字，用键盘输入拼音“fang”，然后选字。



工作坊

选择输入法

切换到中文输入法，是输入汉字的第一步。可以通过按 Ctrl+Shift 键在各种输入法之间切换。

1. 选择输入法 运行“记事本”软件，将鼠标指针移到任务栏右端，按图 1.4.1 所示操作，选择“搜狗拼音输入法”。



图 1.4.1 选择搜狗拼音输入法

2. 认识状态条 观察图 1.4.2 所示的输入法状态条，说说它的组成。



图 1.4.2 输入法状态条

按 Ctrl + 空格键可启动或关闭中文输入法；单击状态条上各个按钮，可以实现各种状态之间的切换。



输入单字

利用搜狗拼音输入法输入单个汉字时，需要输入该字拼音的全部字母。

1. 输入拼音 在键盘上输入拼音“fang”，屏幕上出现图 1.4.3 所示的输入窗口和候选字。

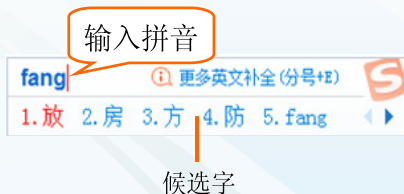


图 1.4.3 输入窗口和候选字

按 Page Up 键、Page Down 键可前后翻页找字；按 Backspace 键可删除刚输入的拼音；按空格键输入的是候选字中的第一个汉字，按数字可以选择其他汉字。



2. 选择汉字 按键盘上数字“3”键，将“方”字输入到光标所在位置。
3. 输入汉字 重复步骤 1、2 的方法，输入汉字“轻”、“舟”。



知识库

1. 搜狗拼音状态条

输入法状态条上的部分按钮有两种状态，输入汉字时，需要让这些按钮处于状态 1，单击按钮可以实现状态的切换。表 1.4.1 列出了一些按钮的含义。

表 1.4.1 搜狗拼音状态条按钮说明

按钮名称	状态 1		状态 2	
中/英文切换按钮		中文输入		英文输入
全角/半角切换按钮		半角状态		全角状态
中/英标点切换按钮		中文标点		英文标点
软键盘开关		关闭软键盘		打开软键盘

2. 输入“ü”

使用搜狗拼音输入法时，如果需要输入字母“ü”，应按键盘上“v”键。如输入汉字“绿”和“女”时，应输入拼音“lv”和“nv”。



创新园

1. 在“记事本”软件中，输入自己和同桌的姓名。
2. 在“记事本”软件中，输入“国、城、手、汉、外、师、何、兴、学、高、班”等汉字。
3. 运行“金山打字通”软件，如图 1.4.4 所示，练习中文单字的正确输入，提高输入速度。



图 1.4.4 “金山打字通”练习界面

二、快速输入词组

词组一般由多个汉字组成，连续输入每个汉字的拼音或声母，可以快速输入词组，提高汉字的输入速度。



研究室

运行“记事本”软件，切换到搜狗拼音输入法，输入词组的拼音，选择所需的词组。对于一些使用频率较高的词组，还可以只输入词组中每个汉字的声母，就能完成词组输入。



工作坊

全拼输入

全拼即连续输入词组中每个汉字的完整拼音，根据提示选择所需的词组。

1. **输入词组** 运行“记事本”软件，选择搜狗拼音输入法，按图 1.4.5 所示操作，输入拼音“zhongguo”，按空格键，完成词组“中国”输入。

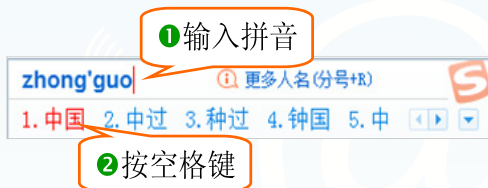


图 1.4.5 全拼输入词组“中国”

2. 输入其他词组 参考步骤 1，输入图 1.4.6 所示的词组。

优秀 天安门 英雄 心旷神怡

图 1.4.6 输入其他词组

简拼输入

简拼输入只需要输入词组中每个汉字的声母，根据提示选择所需的词组。

1. 输入词组 按图 1.4.7 所示操作，输入声母“hf”，按空格键，完成词组“合肥”的输入。



图 1.4.7 输入词组“合肥”

2. 输入其他词组 重复步骤 1，输入图 1.4.8 所示的词组。

安徽 优秀 天安门 天堂寨
英雄 激动 博爱 心旷神怡

图 1.4.8 输入其他词组



知识库

1. 分隔符

汉语中有一些拼音没有声母，这时为了防止混淆，必须使用分隔符。如，要输入“皮袄”，则输入“pi'ao”，在 pi 与 ao 之间加上分隔符可得到所需要的词，避免与“piao”（飘）混淆。使用分隔符的情况举例如下：

西安 (xi'an) —— 鲜 (xian) 激昂 (ji'ang) —— 江 (jiang)

互爱 (hu'ai) —— 坏 (huai) 企鹅 (qi'e) —— 且 (jie)

2. 自造词组

搜狗输入法具有造词功能。如，输入全拼“fangqingzhou”，逐个选字输入“方轻舟”。下次输入“方轻舟”时，只需输入“fqz”。



创新园

1. 在“记事本”软件中，输入下列词组。

我们 幸福 精彩 欢畅 涵养 文明 诚信 友善
安徽省 计算机 东道主 空城计 输入法 信息技术
日新月异 画龙点睛 耐人寻味 鸦雀无声 中华人民共和国

2. 在搜狗拼音输入法中，将自己的名字造成词组，用简拼输入法输入。
3. 运行“记事本”软件，开展成语输入竞赛，看谁输入的成语又快又多。

三、输入标点符号

输入中文过程中，经常需要输入中文标点和符号，或者一些特殊符号。通过键盘或利用输入法状态条上的软键盘，可以完成输入操作。



研究室

运行“记事本”软件，选择搜狗拼音输入法，通过键盘可以输入中文标点，有些标点需要使用 Shift 键配合输入；特殊符号可通过软键盘方便地输入。



工作坊



输入标点

输入文字时，需要输入标点符号。中文的标点符号和英文的标点符号在计算机中的输入和显示都是不同的。

1. **切换状态** 运行“记事本”软件，按图 1.4.9 所示操作，切换到中文标点输入状态。



图 1.4.9 切换到中文标点输入

2. 直接输入 按键盘上的“\”键，输入中文标点符号“、”。
3. 输入其他符号 依次按下“， . / ; ‘ []”等双符号键，输入图 1.4.10 所示的中文标点。

， 。 、 ; ‘ 【】

图 1.4.10 中文标点

4. 输入冒号 按住 Shift 键不放，同时按键盘上的“;”键，再释放 Shift 键，输入中文标点符号“:”。
5. 输入其他标点 按住 Shift 键不放，依次按双字符键，输入图 1.4.11 所示的中文标点。

《》 ? : “ ” { } | ! …… ()

图 1.4.11 中文标点

输入符号

有些特殊符号通过键盘是不能直接完成输入的，需要通过软键盘才可以输入。


1. 软键盘输入 右击输入法状态条上的“软键盘”按钮，按图 1.4.12 所示操作，输入特殊符号“※”。



图 1.4.12 利用软件盘输入特殊符号

2. 关闭软键盘 单击输入法状态条上的“软键盘”按钮，关闭软键盘。



知识库

1. 输入常用中文标点

标点符号是书面语言的有机组成部分,是书面语言不可缺少的辅助工具。

表 1.4.2 列出的是一些常用的中文标点符号输入对应按键,在中文稿输入法下,按这些键,即可输入相应的中文标点。

表 1.4.2 常用的中文标点输入对应按键

中文符号	对应按键	中文符号	对应按键
、顿号	\	! 感叹号	Shift+1
。句号	.	, 逗号	,
——破折号	Shift+_	《 左书名号	Shift+,
……省略号	Shift+6	》右书名号	Shift+.
‘ 左单引号	‘	“ 左双引号	Shift+’
’ 右单引号	’	” 右双引号	Shift+’

2. 符号类型

在软键盘的“输入符号”选项菜单中,提供了“标点符号”、“数学符号”、“希腊字母”等多种类型的符号,通过选择可以改变软键盘类型中的选项,选择所需要的符号插入到文档中。



创新园

- 在“记事本”软件中输入如下中文标点:
。 , ? ! ; 、 : ‘ ’ …… “ ” —— 《》
- 在“记事本”软件中,用软键盘输入下面各种符号:
β π ã ě ù [III VIII (18) × ÷ ∞ ☆ § ← ↑ №
- 在“记事本”软件中,输入图 1.4.13 所示的内容。

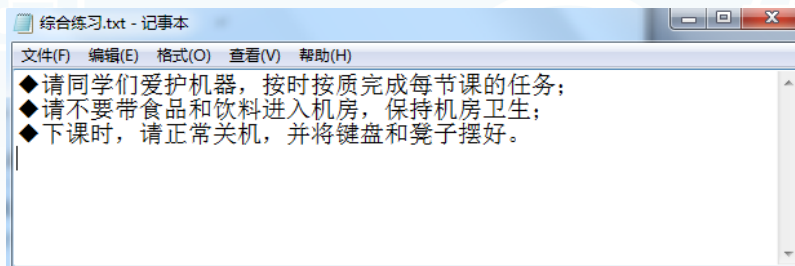


图 1.4.13 综合练习



活动评价

请对自己的本次活动过程进行评价，填写以下内容：

1. 你会切换输入法吗？	<input type="radio"/> 会 <input type="radio"/> 不会
2. 你清楚分隔符的作用吗？	<input type="radio"/> 清楚 <input type="radio"/> 不清楚
3. 你能使用简拼快速输入词组吗？	<input type="radio"/> 能 <input type="radio"/> 不能
4. 你掌握使用软键盘输入特殊符号的方法了吗？	<input type="radio"/> 掌握 <input type="radio"/> 基本掌握 <input type="radio"/> 没掌握

第一单元 知识结构图

